

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Formål

Formålet med princippet er at sikre et stærkt gensidigt og respektfuldt samarbejde mellem skole og hjem for at understøtte elevernes faglige og sociale udvikling gennem en åben og konstruktiv kommunikation, hvor forældrenes viden om deres børn bringes aktivt i spil.

Samarbejdet mellem skole og hjem på Horisonten

På Horisonten har vi et udvidet skole/hjem samarbejde, hvor forældres viden om egne børn bringes aktivt i spil. Skole og hjem arbejder tæt sammen om elevernes trivsel, læring og udvikling og vi forstår hinanden som gensidige ressourcer i samarbejdet om barnet.

Vi har en løsningsorienteret tilgang til det gensidige samarbejde og vi forudsætter, at alle gør det bedste de kan og alle har de bedste intentioner på børnenes vegne, det gælder forældre såvel som de fagprofessionelle.

Ved opstart på Horisonten, inviteres forældrene til et opstartsmøde, hvor vi påbegynder det kommende samarbejde og forventningsafstemmer, ligesom skolen orienterer om dens værdier og opbygning.

Under barnets skolegang informerer vi hinanden om emner, der kan have relevans for elevens skolegang og hjemmesituation. Vi henvender os åbent og konstruktivt til hinanden og vi indgår i dialog om svære og følsomme emner, som har indvirkning på eleven. Relevante fagpersoner inddrages ved behov f.eks. psykolog, sagsbehandler m.v.

For os er det vigtigt at børnene oplever:

- *At deres forældre har kendskab til hverdagen i skolen.*
- *At skole og hjem taler godt sammen og samarbejder om børnenes skolegang*
- *At forældrene og skolen er respektfulde over for hinanden.*

For os er det vigtigt at forældrene oplever:

- *Tydelighed omkring rammer og forventninger.*
- *At de er en aktiv medspiller i deres børns skolegang.*
- *En tryghed i at kunne henvende sig til skolen, og at deres perspektiver er vigtige.*

For os er det vigtigt at medarbejderne oplever:

- *At forældrene henvender sig om relevante temaer vedr. deres børns skolegang.*
- *At forældrene har tillid til medarbejdernes arbejde.*
- *At forældrene oplever at medarbejderne er værdifulde samarbejdspartnere i arbejdet med børnene på skolen.*

Møder

Som udgangspunkt er der et fælles forældremøde i august/september. Herudover ligger der et revisitationsmøde i efteråret og et statusmøde i foråret. Samarbejdet på Horisonten er udvidet og derfor er der mulighed for netværksmøder og andre former for møder med familien som supplement.

Skole- og forældrekontakt

Kommunikationen med klasseteam og hjem foregår over Aula og via klassens telefon i det daglige. På Aula er den normale svarfrist på henvendelse 2 arbejdsdage mellem teamet og forældrene. Ved mere akutte sager ringes der til klassens telefon, ligesom det er muligt at bede om et møde, når det vurderes hensigtsmæssigt.

Har man som forældre behov for en samtale med en leder, kan man kontakte afdelingsleder med besked om et ønske om opringning.

Følgende gør sig gældende i skole/hjem samarbejdet:

1. **Tillid og Åbenhed:** En tillidsfuld og ærlig relation hvor forældre og personale kan være åbne omkring barnets behov og udfordringer er grundlæggende.
2. **Gensidig Respekt:** Forældre kender deres barn bedst, og personalet har faglig viden og erfaring at bidrage med. Derfor tilstræbes det at begge parter skal respektere hinandens perspektiver og erfaringer.
3. **Klar og Tydelig Kommunikation:** Regelmæssig og klar – både mundtlig og skriftlig kommunikation er afgørende, så misforståelser undgås.
4. **Fælles Mål:** Det er vigtigt at have fælles forståelse af hvad der er bedst for barnet, så man kan arbejde mod fælles mål for barnets trivsel og udvikling.
5. **Involvering og Engagement:** Forældre skal føle sig involverede og engagerede i deres barns skolegang, gennem løbende dialog, aula, møder og sociale aktiviteter på skolen.

Ovenstående principper udmøntes i samarbejdet mellem skole og hjem på Horisonten.

Princippet revideres årligt.

Revideret af skolebestyrelsen 9. december 2025.